



ONG COGESTEN/ED

Etude-recherche-Actions-Développement de Systèmes de gestions de déchets-Etude environnementale-
Eau-Assainissement-Audit environnemental-Agroforesterie-Irrigation localisée et fertilisation des sols

RAPPORT D'ACTIVITE 2021

Rapport moral.

L'année dernière 2021 a été marquée par des actions diverses et de rareté de financement due à la crise du COVID-19. A cet effet, l'ONG COGESTEN/ Ed, en partenariat avec la commune du golfe 1 a procédé à des actions de préventions, des activités socio-éducatives, des cours de soutiens aux des habitants du grand-Lomé et de ses villages environnants. Les lignes suivantes nous illustrent sur les actions menées.

1. Formation des volontaires pour les sensibilisations.

Comme d'habitude, nous donnons une formation aux jeunes étudiants que nous recrutons. Ce sont eux qui seront les porteurs du projet car l'un des objectifs de ce projet est que ces jeunes doivent se sentir motivés pour contribuer au développement de leur propre pays.

Cette année nous avons organisé des formations sur la vie de groupe (psychologie sociale), la psychologie de l'enfant, l'animation pour enfants, des notions de maçonnerie (aperçu du travail à faire), des thèmes de sensibilisation tels que : les maladies liées à la malpropreté, les bienfaits du sport, la SSR, le diabète, l'hypertension, le Covid-19, les IST, Ebola et la protection de l'environnement.

Toutes ces formations ont eu une apothéose durant laquelle les différents exposants ont fait leurs présentations en français et en langue locale. Nous avons apporté des corrections et des ajustements afin d'améliorer le message à délivrer au public. Ce rassemblement s'est fait à Lomé et ses villages environnants où une salle de classe a été mise à notre disposition. Nous avons donc fait des débats autour de tous ces divers sujets.

2. Les activités réalisées

Elle a été faite à Lomé et ses environs le 19 juillet avec encore 6 autres volontaires filles et garçons. La tâche de la deuxième équipe était de mener des classes de renforcement et des séances d'animation pour les enfants en plus des séances de sensibilisation dans quatre (4) villages qui n'avaient pas encore été visités.

2.1.Cours de soutiens

Les classes ont eu lieu du CP1 au CM2. Chaque élève est resté dans sa classe et cette année, ce fut une joie pour nous tous d'utiliser toutes les salles de classe sans craindre la pluie ou le sol poussiéreux.

Nous avons eu des cours de français, des cours de maths et beaucoup d'activités.

Pour les CM2 nous avons même ajouté un cours d'introduction à l'anglais car ils vont aller au collège où ils commenceront le cours d'anglais.



ONG COGESTEN/ED

Etude-recherche-Actions-Développement de Systèmes de gestions de déchets-Etude environnementale-
Eau-Assainissement-Audit environnemental-Agroforesterie-Irrigation localisée et fertilisation des sols

Nous avons observé que cette année les enfants étaient plus attentifs et dynamiques. Cela prouve que nos travaux de l'année 2020 ont porté leurs fruits.

Au total cette année, nous avons eu une moyenne de 275 élèves, une participation bien plus importante que l'année dernière et tous ont reçu des cadeaux (cahiers, livres, jeux géométriques, stylos et crayons).

Les élèves des classes d'examens (3ème, 1ère et Terminale) ont bénéficié des activités de soutiens pédagogique avec distribution de kits didactique. D'autres ont bénéficié d'appui pour pouvoir s'inscrire et suivre les cours. Notons aussi que les élèves de terminales ont reçu des résumés de cours gratuits et des matériels pour les examens de fin d'années.

2.2.Les sensibilisations

Les messages ont été donnés à travers la projection de nombreuses vidéos sur :

- Le Covid-19,
- La SSR
- Les bienfaits du sport
- L'hygiène et la propreté,
- L'hypertension et le diabète (les tueurs lents) et
- Les maladies à fièvre hémorragique (telles que la fièvre Ebola et la fièvre de Lassa).

Cette année, c'est le tour des villages que nous n'avons pas encore visités. Il s'agit de :

Tamekloe Kopé

Kpave

Agbodjan Kopé

Aboga kope & Glina Kopé

Un total de 4 sessions de sensibilisation. Presque tous ces petits villages (en langue locale Kopé) sont un peu éloignés de notre lieu d'installation, Adrakpo. Mais tous leurs enfants vont à l'école primaire d'Adrakpo. Ils sont très accueillants et ont bien apprécié nos présentations (projections) et explications. Ils ont posé beaucoup de questions et les volontaires assignés à chacun des thèmes devaient fournir des réponses. Si ce n'était pas suffisant, le responsable de COGESTEN/E.d le complétait.

Cependant, il a été conseillé à ces populations la pratique des activités sportives notamment la course, le football, la marche et la danse si possible. C'est pour réduire les risques de maladie et d'être en pleine forme physique.

En général les villageois ne savent pas que les mains sales pouvaient apporter tant de maladies et aussi ils ne croyaient pas en l'existence du Covid-19 jusqu'à ce que nous leur donnions des explications et des preuves solides.



ONG COGESTEN/ED

Etude-recherche-Actions-Développement de Systèmes de gestions de déchets-Etude environnementale-
Eau-Assainissement-Audit environnemental-Agroforesterie-Irrigation localisée et fertilisation des sols

3. Projet Soumis

Il faut souligner que l'année a été marquée par la recherche active de financement mais sans retour. Nous avons donc élaboré des projets divers notamment :

Réhabilitation des latrines communautaires

Projet de foyer amélioré

Projet de classe solaire et d'aide à l'éducation

Projet de recyclage des déchets plastiques

Projet de promotion d'accès à l'eau et à l'assainissement

Projet d'insertion à l'éducation

Projet de mise en place d'académie numérique et digitale

Mais il faut noter, que tous ces projets n'ont pas aboutis et feront l'objet de recherche dans les futures années.

4. Évaluation du projet.

Bien que la situation du Covid se soit un peu améliorée, elle a toujours un grand impact sur nos projets. Cela n'a cependant pas limité le dynamisme de nos bénéficiaires, tant les volontaires que des habitants. Les activités ont définitivement eu un impact positif sur eux :

4.1. Impact sur les bénéficiaires.

Le village croit à nouveau en son propre développement et commence à s'organiser selon les conseils que nous lui avons donnés lors de nos sensibilisations.

Les villageois ont commencé par faire au moins une fois par semaine les activités sportives.

L'école du village redevient un centre d'attraction qui attire l'attention de presque tous les parents de la région : tout le monde veut maintenant envoyer ses enfants à l'école.

La population scolaire a augmenté de 20% selon les statistiques de la direction et les jeunes élèves sont de plus en plus dynamiques à l'école.

Le taux de réussite scolaire, qui avait augmenté l'année dernière, n'a pas régressé, mais a légèrement évolué : au CEPD, le taux de réussite est de 90 %, ce qui fait la fierté du village et des enseignants.

Les enfants gardent toujours leurs vêtements propres du lundi au vendredi. Avant, c'était le sol poussiéreux et non cimenté qui les rendait sales.



ONG COGESTEN/ED

Etude-recherche-Actions-Développement de Systèmes de gestions de déchets-Etude environnementale-
Eau-Assainissement-Audit environnemental-Agroforesterie-Irrigation localisée et fertilisation des sols

Les enfants ont pris goût à l'entretien de ce qui est un bien public et c'est l'une des plus grandes réussites de notre projet ; en répondant "moi aussi je vais contribuer au développement de ma localité".

4.2.Les activités ont créé une jeunesse responsable et dynamique autour des autorités du village.

La majorité de la population ont accepté que les maladies comme le Covid et autres existent réellement, ce n'est pas de la sorcellerie. Ils ont accepté de pratiquer des mesures d'hygiène pour les prévenir. Ils se sont mobilisés pour faire la vaccination.

4.3.Impact sur les étudiants volontaires.

Tous les volontaires ont unanimement admis que : "Il y a vraiment d'autres tristes réalités de notre pays que nous n'aurions jamais connues sans ces activités qui nous a donné cette opportunité. Nous nous sentons maintenant plus engagés, plus motivés pour contribuer au développement de notre pays."

C'est une grande réussite pour nous de savoir que les jeunes étudiants volontaires sont très engagés et veulent répondre à la question fondamentale "qu'est-ce que je fais pour mon pays ?"

Grâce à la formation, ces jeunes étudiants ont pu se tenir debout devant le public et délivrer de bons messages de sensibilisation. Ils en sont eux-mêmes fiers.

Le projet offre une grande opportunité à ces étudiants, à savoir un stage pratique et dynamique sur le terrain, que l'université ne pourrait jamais leur offrir.

Le certificat de participation que les EI leur remettent après le chantier aide déjà ceux qui y ont participé à être éligibles à d'autres programmes de master et il aide aussi les autres à trouver du travail ou des postes de responsabilité dans d'autres structures de la place.



ONG COGESTEN/ED

Etude-recherche-Actions-Développement de Systèmes de gestions de déchets-Etude environnementale-
Eau-Assainissement-Audit environnemental-Agroforesterie-Irrigation localisée et fertilisation des sols

Conclusion

Les activités en général ont eu un impact sur une grande variété de personnes et de domaines. Il faut noter que tout développement s'inscrit dans une approche participative et porte toujours ces fruits. Tel est le cas de ces activités où les jeunes sont associés aux diverses actions en vue de faire développer leurs localités. Notons que les sessions de sensibilisations ont été bénéfiques en ce sens où tout près de 50% de la population ont été vaccinés après les actions, et la mise en pratique des activités sportives dans le quotidien.

Comme perspective, nous allons continuer les cours de renforcement de capacités et l'installation d'un dispositif solaire pour les écoliers couplés de bibliothèques et la réhabilitation des écoles des villages délabrés.

